

Vademecum sul concorso ordinario per la procedura di immissione in ruolo per la scuola dell'infanzia e primaria.

(Decreto direttoriale 498 del 21/04/2020 - G.U. 34 del 28/04/2020)

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno essere presentate **dalle ore 09.00 del 15 giugno 2020, fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020** sul portale istanze on line del M.I. a pena di esclusione.

Il candidato può concorrere in una sola regione, ad eccezione della Valle D'Aosta e del Trentino Alto Adige, per una o più delle procedure concorsuali per le quali possiede i requisiti.

Il candidato, nel caso dovesse concorrere per più procedure, presenterà un'unica istanza con l'indicazione delle procedure a cui intende partecipare.

POSTI

Il numero dei posti messi a concorso è determinato, in fase previsionale, dal numero dei posti che si renderanno vacanti e disponibili negli anni scolastici 2020/2021-2021/2022, principalmente per turn over.

I numeri, per tipologia di posto, sono di seguito riportati:

- **COMUNE INFANZIA: 912 - SOSTEGNO INFANZIA: 1014;**
- **COMUNE PRIMARIA: 5104 - COMUNE SOSTEGNO: 5833**

In ogni caso il numero dei posti non sarà sufficiente a dare risposta ai bisogni formativi dei due ordini di scuola. La situazione di profondo disagio dovuto al contagio da Covid-19 richiede un organico "arricchito" in grado di soddisfare le esigenze formative della scuola dell'infanzia e primaria.

CONTRIBUTO DI SEGRETERIA

Per ciascuna delle procedure per cui si concorre è necessario pagare un contributo di segreteria di **€ 10,00** mediante bonifico bancario oppure attraverso il sistema Pago in Rete.

Il pagamento mediante bonifico bancario deve essere effettuato sul cc intestato a:

Sezione di tesoreria 348 Roma succursale

IT 28S 01000 03245 348 0 13 2410 00

Causale: "regione - classe di concorso / tipologia di posto - nome e cognome - codice fiscale del candidato"

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE PER POSTO COMUNE

Sono ammessi a partecipare alle procedure concorsuali per l'accesso ai posti comuni della scuola dell'infanzia e primaria, i candidati che entro la data di scadenza del termine per la presentazione della domanda, siano in possesso di uno tra i seguenti titoli:

- abilitazione all'insegnamento conseguita presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
- diploma magistrale con valore di abilitazione o diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, purché conseguiti entro l'anno scolastico 2001/2002;

in particolare:

- per i posti comuni della scuola primaria, i candidati in possesso del titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27;
- per i posti comuni della scuola dell'infanzia, i candidati in possesso del titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002, al termine dei corsi triennali e quinquennali sperimentali della scuola magistrale, ovvero dei corsi quadriennali o quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE PER POSTO SOSTEGNO

Per i posti di sostegno nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria è richiesto, in aggiunta ai titoli di accesso, il possesso dello specifico titolo di specializzazione sul sostegno conseguito, ai sensi della normativa vigente o di analogo titolo di specializzazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

PARTECIPAZIONE CON RISERVA

Sono ammessi con riserva, coloro che, avendo conseguito all'estero i titoli di accesso abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento, ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione al concorso. Per i posti di sostegno sono ammessi con riserva i soggetti iscritti ai percorsi di specializzazione sul sostegno, avviati entro la data del 29 dicembre 2019 (IV TFA). La riserva viene sciolta positivamente qualora il titolo sia conseguito entro il 15 luglio 2020.

PROVE DI ESAME

Qualora sulla base del numero delle domande di partecipazione, a livello regionale e per ciascuna distinta procedura, il numero dei candidati sia superiore a quattro volte il numero dei posti messi a concorso e comunque non inferiore a 250, l'amministrazione può avvalersi della facoltà di procedere all'espletamento di una prova di preselezione computer-based.

Tale prova non deve essere sostenuta dai candidati con una invalidità uguale o superiore all'80%; questi saranno ammessi direttamente a partecipare alle prove scritte, previa dichiarazione esplicita nella domanda compilata online di volere avvalersi del predetto beneficio, riservandosi di produrre la documentazione di invalidità posseduta successivamente.

La prova computer-based consiste in 50 quesiti a risposta multipla con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:

- 20 domande di capacità logiche;
- 20 domande di comprensione del testo;
- 10 domande di conoscenza della normativa scolastica

I quesiti saranno estratti da una banca dati, resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero, almeno 20 giorni prima dell'avvio delle sessioni di preselezione.

La prova ha una durata di 50 minuti. La valutazione della prova preselettiva è effettuata assegnando 1 punto a ciascuna risposta esatta, zero punti alle risposte non date o errate.

Alla prova scritta, verranno ammessi un numero di candidati pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso per ciascuna procedura nella singola regione e sono altresì ammessi tutti i candidati che, all'esito della prova preselettiva, avranno conseguito lo stesso punteggio dell'ultimo degli ammessi.

La prova scritta, avrà la durata di 180 minuti, fermo restando il tempo aggiuntivo previsto dall'articolo 20 della Legge 104/92, e distinta per ciascuna procedura concorsuale e consisterà:

- per i posti comuni, in due quesiti a risposta aperta che prevedono la trattazione di tematiche disciplinari, culturali e professionali, volti all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento nella scuola primaria e ai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia;
- per i posti di sostegno, in due quesiti a risposta aperta inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
- sia per i posti comuni che di sostegno, in un quesito, articolato in otto domande a risposta chiusa, volto alla verifica della comprensione di un testo in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Alla prova verrà assegnato un punteggio massimo di **40 punti**; essa sarà superata con un punteggio minimo di **28 punti** e il superamento sarà condizione necessaria per la valutazione della seconda prova scritta.

La prova orale per i posti comuni è finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A del decreto del M.I., 9 aprile 2019, n. 327, e valuta la padronanza delle discipline, nonché la capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento alle tecnologie dell'informatica e della comunicazione, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti

La prova orale ha una durata massima complessiva di 30 minuti, fermo restando il tempo aggiuntivo previsto dall'articolo 20 della Legge 104/92, e sarà distinta per ciascuna procedura concorsuale. Essa consiste nella progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione. La commissione interloquisce con il candidato e accerta altresì la conoscenza della lingua inglese.

La prova orale per i posti comuni e di sostegno valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue nonché la specifica capacità didattica, che nel caso dei posti di sostegno contempla la didattica speciale.

Alla prova orale verrà assegnato un punteggio massimo di 40 punti e sarà superata con un punteggio minimo di 28 punti.

VALUTAZIONE DEI TITOLI

I titoli valutabili sono quelli previsti dalla tabella di cui all'Allegato C. Ad essi verrà assegnato un punteggio massimo complessivo di **20 punti**.

GRADUATORIE

Ogni graduatoria sarà composta da un numero di candidati corrispondenti ai posti assegnati a ciascuna procedura concorsuale e ad ogni regione, con una maggiorazione non superiore al 10%.

Le graduatorie saranno utilizzate annualmente ai fini dell'immissione in ruolo, sino al loro esaurimento.