

**Vademecum sul bando di Concorso ordinario per la procedura di immissione in ruolo per la scuola secondaria di I e II grado.**

**(Decreto direttoriale 499 del 21 aprile 2020 in G.U. 34 del 28 aprile 2020)**

**PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Le domande dovranno essere presentate **dalle ore 09.00 del 15 giugno 2020 e fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020**, sul portale istanze on line del M.I., a pena di esclusione.

Il candidato può concorrere in una sola regione e per una sola classe di concorso, distintamente per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, nonché per le distinte e relative procedure sul sostegno per il I grado e per il II grado.

Il candidato, nel caso dovesse concorrere per più procedure, presenterà un'unica istanza con l'indicazione delle procedure a cui intende partecipare.

**POSTI E CLASSI DI CONCORSO**

Il numero dei posti messi a concorso e le relative classi di insegnamento è determinato, in fase previsionale, dal numero dei posti che si renderanno vacanti e disponibili negli anni scolastici 2020/2021-2021/2022, principalmente per turn over.

I numeri per tipologia di posto sono di seguito riportati:

**COMUNI: 20.645 - SOSTEGNO: 4.355 – TOTALE POSTI: 25.000**

Il numero dei posti da mettere a concorso ordinario è, in totale, di 25.000. È bene precisare che tale numero non potrà dare risposte alle esigenze formative della scuola italiana in considerazione anche della situazione di profondo disagio in cui Covid-19 l'ha posta.

**CONTRIBUTO DI SEGRETERIA**

Per ciascuna delle procedure per cui si concorre è necessario pagare un contributo di segreteria di **€ 10,00** mediante bonifico bancario oppure attraverso il sistema Pago in Rete.

Il pagamento mediante bonifico bancario deve essere effettuato sul cc intestato a:

**Sezione di Tesoreria 348 Roma succursale**

**IT 33D 01000 03245 348 0 13 2407 03**

**Causale: "regione –classe di concorso / tipologia di posto - nome e cognome - codice fiscale del candidato"**

## **REQUISITI DI PARTECIPAZIONE PER POSTO COMUNE**

Sono ammessi a partecipare alle procedure concorsuali per il reclutamento di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado per i posti comuni, ai sensi dell'art. 5, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo, i candidati, anche di ruolo, in possesso, alla data prevista dal bando per la presentazione della domanda, di uno dei seguenti titoli:

- abilitazione specifica sulla classe di concorso o analogo titolo, conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
- il possesso di laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, **congiunto con** i 24 crediti formativi universitari o accademici, di seguito denominati CFU/CFA, acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche.

I soggetti in possesso di abilitazione per altra classe di concorso o per altro grado di istruzione sono esentati dal conseguimento dei CFU/CFA, fermo restando il possesso del titolo di accesso alla classe di concorso ai sensi della normativa vigente.

Per la partecipazione ai posti di I.T.P. è richiesto il possesso, entro la data di scadenza del termine di presentazione della domanda, del diploma di Scuola Secondaria di II grado che consenta l'accesso alle classi di concorso di cui alla tabella B del DPR 19/2016, come modificata dal Decreto n.259/2017.

Fino all'a.s. 2024/2025, il titolo di diploma di scuola secondaria di II grado per l'accesso ai posti di I.T.P. **è valido anche in assenza del possesso dei 24 CFU.**

## **REQUISITI DI PARTECIPAZIONE PER POSTO DI SOSTEGNO**

Oltre al titolo previsto per l'accesso alla classe di concorso in qualità di personale docente o di I.T.P. occorre essere in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno.

Tale titolo deve essere in possesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda.

**Può partecipare al concorso ordinario per posto di sostegno anche il personale docente già assunto a tempo indeterminato, purché in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno.**

## **PARTECIPAZIONE CON RISERVA**

Sono ammessi con riserva, coloro che, avendo conseguito all'estero i titoli di accesso abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento, ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale.

Sono, altresì, ammessi con riserva per i posti di sostegno i soggetti iscritti ai percorsi di specializzazione sul sostegno avviati entro la data del 29 dicembre 2019 IV TFA. La riserva è sciolta positivamente qualora il titolo sia conseguito entro il 15 luglio 2020.

## **PROVE DI ESAME**

Qualora sulla base del numero delle domande di partecipazione, a livello regionale e per ciascuna distinta procedura, il numero dei candidati sia superiore a quattro volte il numero dei posti messi a concorso e comunque non inferiore a 250, l'amministrazione può avvalersi della facoltà di procedere all'espletamento di una prova di preselezione computer-based.

Tale prova non deve essere sostenuta dai candidati con una invalidità uguale o superiore all'80%; questi saranno ammessi direttamente a partecipare alle prove scritte, previa dichiarazione esplicita nella domanda compilata online di volere avvalersi del predetto beneficio, riservandosi di produrre la documentazione di invalidità posseduta successivamente.

La prova consiste in 60 quesiti a risposta multipla con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:

- a) 20 domande capacità logiche;
- b) 20 domande capacità di comprensione del testo;
- c) 10 domande conoscenza della normativa scolastica;
- d) 10 domande conoscenza della lingua inglese.

I quesiti saranno estratti da una banca dati resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero almeno 20 giorni prima dell'avvio delle sessioni di preselezione.

La prova ha una durata di 60 minuti. La valutazione della prova preselettiva è effettuata assegnando 1 punto a ciascuna risposta esatta, zero punti alle risposte non date o errate.

**Alla prova scritta, verranno ammessi** un numero di candidati pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso per ciascuna procedura nella singola regione e sono altresì ammessi tutti i candidati che, all'esito della prova preselettiva, avranno conseguito lo stesso punteggio dell'ultimo degli ammessi.

**La prima prova scritta su tipo di posto comune**, sarà distinta per ciascuna classe di concorso e avrà la durata di **120 minuti**, fermo restando il tempo aggiuntivo previsto dall'articolo 20 della Legge 104/92.

Verrà valutato il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline afferenti alla classe di concorso di partecipazione e nel caso in cui il candidato partecipa per le classi di concorso concernenti le lingue e le culture straniere, la prova è svolta nella lingua che sarà oggetto di insegnamento.

Alla prova verrà assegnato un punteggio massimo di 40 punti; essa sarà superata con un punteggio minimo di 28 punti **e il superamento sarà condizione necessaria per la valutazione della seconda prova scritta.**

**La seconda prova scritta** sarà distinta per ciascuna classe di concorso e avrà la durata di **60 minuti**, fermo restando il tempo aggiuntivo previsto dall'articolo 20 della Legge 104/92 e consisterà in due quesiti a risposta aperta per:

- l'accertamento delle conoscenze e competenze antropo-psico- pedagogiche;
- l'accertamento delle conoscenze e competenze didattico- metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento di ciascuna classe di concorso.

Per la valutazione della seconda prova scritta la commissione ha a disposizione un massimo di 40 punti per ciascun quesito e la valutazione finale della prova sarà data dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai due quesiti. La prova si intende superata con un punteggio minimo di 28 punti.

**Alla prova orale, evidentemente, si accede qualora viene superata la seconda prova scritta, con il punteggio che scaturisce dalla media matematica delle due prove.**

#### **La prova orale per il posto comune**

La prova orale per i posti comuni è finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A di cui al Decreto Ministeriale e valuta la padronanza delle discipline, nonché la capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.

La prova orale ha una durata massima complessiva di 45 minuti, salvo quanto previsto al comma 8, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'art. 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e consiste nella progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

Per le classi di concorso A-24 e A-25 la prova orale sarà svolta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.

La commissione, ad eccezione dei candidati che partecipano al concorso per le classi A-24 e A-25 lingue straniere, dovrà accertare la capacità del candidato di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2.

**Alla prova verrà assegnato un punteggio massimo di 40 punti e sarà superata con un punteggio minimo di 28 punti.**

**Per le classi di concorso in cui è prevista la prova pratica**, la commissione potrà attribuire un massimo di 40 punti alla prova pratica e 40 punti per al colloquio. Il voto finale della prova orale scaturirà dalla media aritmetica delle due prove e si intende superata con un punteggio minimo di 28 punti.

**La prova scritta per il posto sostegno**, sarà distinta per la scuola secondaria di I e II grado e avrà la durata di **120 minuti**, fermo restando il tempo aggiuntivo previsto dall'articolo 20 della Legge 104/92. Essa si articola in **due quesiti a risposta aperta** inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

A ciascun quesito verrà assegnato un punteggio massimo di 40 punti e il voto finale scaturirà dalla media aritmetica. La prova si intende superata con un punteggio minimo di 28 punti.

**Il superamento della prova scritta, sarà condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.**

**La prova orale su tipo di posto sostegno**, avrà la durata di **45 minuti**, fermo restando il tempo aggiuntivo previsto dall'articolo 20 della Legge 104/92. Essa ha il fine di valutare la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curriculare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle TIC e, altresì, dovrà accertare la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno di livello B2.

**Alla prova è assegnato un punteggio massimo di 40 punti e si intende superata con un punteggio minimo di 28 punti.**

## **VALUTAZIONE DEI TITOLI**

I titoli che verranno valutati sono quelli previsti dalla tabella di cui all'Allegato C del bando e ad essi sarà attribuito un punteggio massimo complessivo di **20 punti**.

## **GRADUATORIE**

Ogni graduatoria sarà composta da un numero di candidati, dichiarati vincitori, non superiore ai posti assegnati per il biennio (2020/2021-2021/2022) a ciascuna procedura concorsuale.

I vincitori del concorso che, all'atto dello scorrimento delle graduatorie, risultino presenti in posizione utile sia nella graduatoria relativa a una classe di concorso sia nella graduatoria relativa al sostegno, hanno facoltà di optare per una sola di esse, accertando la relativa immissione in ruolo.