



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'istruzione

Direzione Generale per il personale scolastico

Ufficio sesto

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

OGGETTO: Master in Professione Formatore in Didattica delle Scienze, Master in Professione Formatore in Didattica della Matematica, Master in: Professione Formatore in Didattica dei linguaggi verbali e non verbali, Master scienze in: Professione Formatore in Didattica della comunicazione

Si fa seguito alla nota nota A00DGPER.5836 del 31 luglio u.s., che si allega a ogni buon fine, per l'avvio delle procedure di selezione dei docenti formatori riferiti alle aree delle discipline scientifiche, della matematica, dei linguaggi e della comunicazione.

Per il corrente anno accademico, si prevede di attivare 16 master universitari biennali di II livello - 1.500 ore, pari a 60 CFU - finalizzati alla formazione dei docenti formatori afferenti agli ambiti scientifici sopra richiamati e così ripartiti:

- 4 per l'ambito matematico
- 4 per l'ambito scientifico-sperimentale
- 4 per l'ambito dei linguaggi
- 4 per l'ambito della comunicazione didattica.

L'allegato A descrive sinteticamente i percorsi dei singoli master

Le università sede dei Master sono di seguito riportate, unitamente agli ambiti di riferimento:

Master in Professione Formatore in didattica delle Scienze

Università di Udine, Roma Tor Vergata, Bari, Cosenza

Master in Professione Formatore in didattica della Matematica

Università di Torino, Bologna, Pisa, Roma Sapienza (il master in questa Università sarà attivato nell'a.a. 2013/2014)

Master in Professione Formatore in didattica dei linguaggi verbali e non verbali:

Università Ca' Foscari Venezia, Suor Orsola Benincasa Napoli, Università della Tuscia Viterbo, Cagliari.



Master scienze in Professione Formatore per la didattica della comunicazione:

Università G. D'Annunzio di Chieti, Genova, Palermo, Salerno.

A ognuno di tali master possono partecipare fino a 30 docenti/corsisti selezionati dall'Università su proposta dall'Amministrazione, il 20% circa di tali disponibilità è riservato a docenti che abbiano già svolto attività di formazione ai propri pari nei piani nazionali (docenti senior).

I posti disponibili per ciascun master sono indicati nella tabella di seguito riportata (numero di corsisti/di cui numero a fianco riportato di corsisti senior). L'Amministrazione si riserva di modificare le attribuzioni a seconda del numero di domande pervenute in relazione alla distribuzione territoriale delle richieste.

	Master n. posti				
	Totale Corsisti/Senior	Professione Formatore in didattica delle Scienze Corsisti/Senior	Professione Formatore in didattica della Matematica Corsisti/Senior	Professione Formatore in didattica dei linguaggi verbali e non verbali Corsisti/Senior	Professione Formatore per la didattica della comunicazione Corsisti/Senior
Abruzzo	16/4	4/1	4/1	4/1	4/1
Basilicata	12/4	3/1	3/1	3/1	3/1
Calabria	16/4	4/1	4/1	4/1	4/1
Campania	60/12	15/3	15/3	15/3	15/3
Emilia Romagna	28/8	7/2	7/2	7/2	7/2
Friuli	12/4	3/1	3/1	3/1	3/1
Lazio	40/8	10/2	10/2	10/2	10/2
Liguria	16/4	4/1	4/1	4/1	4/1
Lombardia	64/12	16/3	16/3	16/3	16/3
Marche	16/4	4/1	4/1	4/1	4/1
Molise	8/4	2/1	2/1	2/1	2/1
Piemonte	32/8	8/2	8/2	8/2	8/2
Sardegna	20/4	5/1	5/1	5/1	5/1
Sicilia	48/12	12/3	12/3	12/3	12/3
Toscana	28/8	7/2	7/2	7/2	7/2
Umbria	12/4	3/1	3/1	3/1	3/1
Veneto	36/4	9/2	9/2	9/2	9/2
	480/96	120/24	120/24	120/24	120/24



La procedura di selezione per ogni master è così articolata:

1. Presentazione delle candidature dei docenti
 - a. L'Ufficio Scolastico provvederà a informare le Istituzioni scolastiche/Dirigente Scolastico del territorio sulle opportunità di formazione offerte dai master. A supporto dell'informazione si invia una guida sintetica dei quattro master che potrà essere distribuita alle Istituzioni scolastiche.
 - b. Il Dirigente Scolastico provvederà a informare il Collegio dei Docenti affinché sia di stimolo ai docenti delle aree interessate a produrre appropriate domande (corredate da adeguato curriculum).
 - c. A supporto dell'informazione il DS utilizzerà la guida sintetica dei quattro master nella/e riunione/i di presentazione dei master nell'ambito del Collegio dei Docenti o delle riunioni dei dipartimenti disciplinari.
 - d. Il Collegio dei docenti prende atto delle candidature e, nell'ambito del Piano annuale di formazione, si impegnerà ad avviare gli eventuali *corsi di formazione*, in rete con le scuole del territorio, previsti dai Piani nazionali nell'ambito delle attività di tirocinio dei Master;
 - e. Il Dirigente selezionerà un solo docente per Master in base alla congruità del curriculum in riferimento ai vari Master e inoltrerà all'USR competente, con un'unica comunicazione, il nominativo del docente scelto e il relativo curriculum. È prevista una tassa personale per i diritti di segreteria e il rilascio dell'attestato non superiore a € 200. Il docente si impegna a versare una quota non superiore a € 100; la quota restante sarà versata con il concorso dell'istituzione entro il ... Ciascuna Università comunicherà l'ammontare preciso della quota.
L'USR, in riferimento alle esigenze del territorio, può derogare sul numero di candidature proposte dal Dirigente Scolastico ampliandolo per ogni singolo Master.
2. L'USR provvederà a stilare due liste, una per i corsisti e l'altra per i tutor, sulla scorta delle esigenze del territorio, tenuto conto delle indicazioni di criteri di massima stabiliti, come suggerito nella scheda allegata relativa al profilo docente. La lista con i curriculum dei docenti selezionati sarà inoltrata via mail a questa D. G. entro il 9 Novembre 2012.
3. Questa Direzione provvederà a stilare, per ogni master, sulla base anche della distribuzione territoriale delle candidature rispetto alle sedi dei Master, la lista generale dei candidati corsisti e tutor. Invierà, alle Università, entro il 20 Novembre 2012, l'elenco dei docenti ammissibili e i relativi curriculum, pari al doppio dei posti messi a concorso, rispettando, ove



possibile, le indicazioni della tabella precedente tra le candidature complessive e le candidature dei senior.

Queste ultime individueranno attraverso appropriata selezione e con procedure snelle i 30 corsisti nell'ambito dei candidati segnalati e comunicheranno i nominativi a questa Direzione.

I Dirigenti degli istituti scolastici sede di servizio dei docenti selezionati riceveranno comunicazione di accoglimento della candidatura e si impegneranno a realizzare quanto previsto dalle attività dei Master.

L'impegno prolungato su due anni e le caratteristiche del profilo professionale dei docenti partecipanti ai master richiedono un'attenta analisi delle candidature onde evitare abbandoni prematuri che pregiudicherebbero il buon esito dell'attività di formazione che coinvolge direttamente le istituzioni scolastiche. Tale considerazione deve indurre a preoccuparsi più della qualità che della quantità delle candidature.

Alla luce della complessità dell'intera azione formativa parrebbe opportuno che le SS. LL. indicassero un esperto qualificato a cui fare riferimento per le interazioni d'ufficio.

Le problematiche che possono emergere nell'ambito dell'attività di formazione saranno eventuale oggetto di dibattito nell'ambito dei temi di una delle conferenze di servizio che si tengono periodicamente con le SS. LL. al MIUR.

IL DIRETTORE GENERALE
Luciano Chiappetta

Profilo docente candidatura al Master in ...

Nome

Cognome

Residente in

via/P.zza

CAP Città (Prov.)

Tel.

Cell.

Mail

Indirizzo Skype

Docente di scuola -

Disciplina insegnata

Classe di concorso di titolarità

Istituzione scolastica di titolarità

 Istitutto

 Codice meccanografico

 Regione

 Prov.

 Città

A)

- Laurea in

Voto

Anno di conseguimento (gg/mm/aaaa)

B)

ALTRI TITOLI

- Seconda Laurea in

Voto

Anno di conseguimento (aaaa)

- Seconda abilitazione all'insegnamento oltre quella di titolarità

- Terza abilitazione all'insegnamento oltre quella di titolarità

- Dottorato di ricerca

SI NO

- Master universitari

SI NO

- Scuole di Specializzazione SI NO
- Corsi di perfezionamento universitari specifici SI NO

C)

- Pubblicazioni

- o Volumi (anche on line) di carattere Meno di 3 - Più di 3
 - Scientifico SI NO
 - Disciplinare SI NO
 - Didattico SI NO
- o Articoli su riviste (anche on line) di carattere Meno di 10 - Più di 10
 - Scientifico SI NO
 - Disciplinare SI NO
 - Didattico SI NO

- Formazione/aggiornamneto

- o Partecipazione al PIANO NAZIONALE specifico riferito al Master come:
 - Corsista SI NO
 - Formatore SI NO
- o Partecipazione al PIANO PON specifico riferito al Master come:
 - Corsista SI NO
 - Formatore SI NO
- o Altri Corsi di formazione/aggiornamento seguiti di carattere specifico riferito al Master organizzati da
 - MIUR SI NO
 - USR SI NO
 - Università SI NO
 - Università non italiana SI NO
 - INDIRE SI NO
 - INVALSI SI NO
 - IRRE SI NO
 - Associazioni professionali SI NO, Specificare

- Docente/Relatore in Corsi di aggiornamento o Convegni di carattere specifico riferito al Master SI NO

Presso

Ore di lezione/relazione

- | | | | |
|----------------|---|-------------|--|
| - Università | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | a. s. ----- | <input type="checkbox"/> Meno di 10 ore - <input type="checkbox"/> Più di 10 ore |
| - INVALSI | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | a. s. ----- | <input type="checkbox"/> Meno di 10 ore - <input type="checkbox"/> Più di 10 ore |
| - INDIRE/ANSAS | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | a. s. ----- | <input type="checkbox"/> Meno di 10 ore - <input type="checkbox"/> Più di 10 ore |
| - IRRE | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | a. s. ----- | <input type="checkbox"/> Meno di 10 ore - <input type="checkbox"/> Più di 10 ore |
| - CNR | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | a. s. ----- | <input type="checkbox"/> Meno di 10 ore - <input type="checkbox"/> Più di 10 ore |
| - Altro | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | a. s. ----- | <input type="checkbox"/> Meno di 10 ore - <input type="checkbox"/> Più di 10 ore |

Specificare

D)

- supervisore SSIS SI NO
- docente accogliente SSIS SI NO
- Partecipazione Progetto Lauree Scientifiche (solo Superiori) SI NO
- Altre esperienze con
 - o Università SI NO
 - o INVALSI SI NO
 - o INDIRE/ANSAS SI NO
 - o IRRE SI NO
 - o CNR SI NO
 - o Altro SI NO - Specificare
- Progetti Europei che comprendano aree specifiche riferite al Master SI NO - Specificare

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO “PROFESSIONE FORMATORE IN DIDATTICA DELLE SCIENZE”

(connesso al Piano Nazionale ISS – Insegnare le Scienze Sperimentali)

FINALITA'

Il Master “Professione formatore in didattica delle scienze” è finalizzato alla formazione *post-lauream* degli insegnanti in servizio della scuola secondaria di primo e secondo grado, nell'intento di arricchire il profilo professionale con competenze specifiche per la didattica laboratoriale e l'uso di nuove tecnologie. Il Master si propone di offrire agli insegnanti un'alta specializzazione nel campo dell'innovazione didattica delle scienze sperimentali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Al Master sono ammessi i docenti in servizio della scuola secondaria di primo e secondo grado nelle classi di concorso A013; A038; A049; A059; A060 delle scuole pubbliche, in possesso della laurea magistrale o vecchio ordinamento.

Il MIUR predispone in collaborazione con gli UU.SS.RR. la selezione nazionale dei docenti. Per il Master vengono pre-selezionati 60 corsisti, 12 docenti che hanno già ricoperto il ruolo di formatore del piano Insegnare Scienze Sperimentali e 48 docenti che non hanno svolto tale ruolo. E' cura dell'Università coinvolte (Roma Tor Vergata, Udine, Bari e Calabria) selezionare 30 corsisti, 6 formatori e 24 docenti, tra i 60 pre-selezionati dal MIUR.

DURATA

E' un Master di II livello, si svolge in due anni accademici (2012/2013 e 2013/2014). L'attività formativa prevede 60 CFU, pari a 1500, così ripartite:

Tipologia	Ore per tipologia	Ore complessive
Lezioni	60	250
Laboratorio	160	500
Tirocinio	200	625
Tesi		125
Totale	420	1500

E' previsto un riconoscimento di crediti formativi, fino ad un massimo di 20, per tutti gli insegnanti che hanno già partecipato a percorsi formativi relativi al Piano Nazionale ISS negli anni precedenti.

ARTICOLAZIONE

Il Piano Didattico è uguale per tutti i Master nazionali nel suo nucleo prevalente (denominato “core”) il quale è stato progettato e condiviso dai docenti universitari delle quattro Università coinvolte nel progetto (Roma Tor Vergata, Udine, Bari e Calabria), dagli insegnanti esperti della scuola e da specialisti di enti e industrie.

Il Master si articola in moduli didattici: ogni modulo consiste in lezioni, attività di laboratorio e tirocini tenuti da docenti universitari ed esperti del settore. Tutti i corsi sono fondamentali e hanno l'obiettivo di sviluppare le conoscenze di base e specialistiche nell'ambito dell'insegnamento delle scienze sperimentali.

Ciascun modulo didattico affronta le seguenti tematiche:

- 1) ENERGIA
- 2) TEMPO
- 3) MOTO
- 4) AMBIENTE LOCALE E GLOBALE
- 5) PROPRIETA' E STRUTTURA DELLA MATERIA.

Tali attività sono affrontate e sviluppate da cinque discipline:

- 1) Astronomia/Fisica
- 2) Biologia
- 3) Chimica
- 4) Fisica
- 5) Geologia.

Oltre al "core", che rappresenta il 70% delle ore per tema, è stata ideata una "cintura" del 30%, che può essere specifica per ogni sede, per trattare ogni argomento nelle diverse discipline anche con un laboratorio multidisciplinare in cui i linguaggi delle singole materie debbono essere collegati tra di loro e riaccostati al mondo e all'esperienza degli studenti, individuando per ogni contenuto i nuclei fondanti, i nodi concettuali, la contestualizzazione storica e le attività laboratoriali.

La seguente tabella riporta gli insegnamenti del Master in cui sono ripartite le precedenti cinque tematiche con l'indicazione dei relativi crediti e ore:

Insegnamento nell'ambito del Master	CFU	Ore complessive
Fisica	13	325
Astronomia/Fisica	12	300
Biologia/Geologia	20	500
Chimica	10	250
TOTALI	55	1375
Tesi	5	125
TOTALI	60	1500

Non più di un terzo (1/3) delle ore previste per ciascuna tematica può essere erogato a distanza. Si specifica inoltre che la didattica a distanza va intesa ad integrazione di quella erogata in presenza.

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO “PROFESSIONE FORMATORE IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA”

(connesso al Piano Nazionale *M@t.abel*)

REQUISITI DI AMMISSIONE

Al Master sono ammessi i docenti in servizio della scuola secondaria di primo e secondo grado nelle classi di concorso A047, A048, A049 e A059 delle scuole pubbliche in possesso della laurea magistrale o vecchio ordinamento.

Il MIUR predispone in collaborazione con gli UU.SS.RR. la selezione nazionale dei docenti. Per il Master vengono pre-selezionati 60 corsisti, 12 docenti che hanno già ricoperto il ruolo di formatore del piano *M@t.abel* e 48 docenti che non hanno svolto tale ruolo. E' cura dell'Università coinvolte (Bologna, Pisa, Torino e Roma Sapienza dal 2013/2014) selezionare 30 corsisti, 6 formatori e 24 docenti, tra i 60 pre-selezionati dal MIUR.

SCHEMA DELLE ORE E CREDITI

Tipologia	Ore per tipologia	Ore complessive
Lezioni	84	350
Laboratorio	152	475
Tirocinio	184	575
Tesi		100
Totale	420	1500

Delle 420 ore, possono essere on line al massimo 140 (1/3).

Tutte le attività (Lezioni, Laboratorio e Tirocinio) sono divise in 5 aree:

NUMERI

GEOMETRIA

RELAZIONI & FUNZIONI

DATI & PREVISIONI

MODELLI

ARTICOLAZIONE E ATTIVITA' FORMATIVE

Le attività formative sono così suddivise:

TITOLO DELL'ATTIVITA'	SSD	CFU ¹	Struttura del credito		
			N. ore di lezione frontale	N. ore didattica alternativa*	N. ore studio individuale
NUMERI- MODULO A TEORIA ELEMENTARE DEI NUMERI	MAT/01; MAT/02; MAT/03	1 1 1	6 6 6		57

¹ Si ricorda che ai sensi dell'art. 5 comma 1 del DM 509/1999 e del DM di modifica 270/2004 ad un credito formativo corrispondono venticinque ore di lavoro per studente.

NUMERI - MODULO B - LABORATORIO DIDATTICO DI ARITMETICA 1 LABORATORIO DIDATTICO DI ARITMETICA 2	MAT/03 MAT/04	2 2	16 16		68
GEOMETRIA - MODULO A INTRODUZIONE ALLA GEOMETRIA ELEMENTARE	MAT/03 MAT/04	2 1	12 6		57
GEOMETRIA - MODULO B LABORATORIO DIDATTICO DI GEOMETRIA 1 LABORATORIO DIDATTICO DI GEOMETRIA 2	MAT/03 MAT/04	2 2	16 16		68
RELAZIONI E FUNZIONI - MODULO A INTRODUZIONE ELEMENTARE AI MODELLI MATEMATICI	MAT/04; MAT/05; MAT/08	1 1 1	6 6 6		57
RELAZIONE E FUNZIONI - MODULO B LABORATORIO DIDATTICO SULLE FUNZIONI 1 LABORATORIO DIDATTICO SULLE FUNZIONI 2	MAT/04; MAT/05; MAT/08	1 1 2	8 8 16		68
DATI E PREVISIONI - MODULO A INTRODUZIONE ALLA PROBABILITA' E ALLA STATISTICA	MAT/04 MAT/06	1 2	6 12		57
DATI E PREVISIONI- MODULO B LABORATORIO DIDATTICO DI PROBABILITA' LABORATORIO DIDATTICO DI STATISTICA	MAT/04 MAT/06	2 2	16 16		68
MODELLI - MODULO A MODELLI MATEMATICI	FIS/01; FIS/03	1 1	6 6		38
MODELLI - MODULO B LABORATORIO DIDATTICO INTERDISCIPLINARE SUI MODELLI MATEMATICI	FIS/01; FIS/03	1 2	8 16		51
Totale		33	236		589

LIVELLO DEL MASTER	QUANTITA' DI CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI CHE SI CONSEGUONO
II LIVELLO	60 CFU (in due anni accademici: 2012/2013 e 2013/2014)

E' previsto un riconoscimento di crediti formativi, fino ad un massimo di 20, per tutti gli insegnanti che hanno già partecipato a percorsi formativi relativi al Piano Nazionale M@t.abel negli anni precedenti.

GUIDA SINTETICA

Master Koiné. Professione formatore per la didattica della comunicazione

Comitato di coordinamento nazionale*

Coordinatore: Prof. Mario Morcellini (Sapienza Università di Roma).

Anno Accademico

2012/2013

Tipologia di master

Master di II livello biennale

Obiettivi formativi

Il master intende sviluppare conoscenze e competenze relative all'asse culturale dei linguaggi e formare la figura professionale del formatore per la didattica della comunicazione che si occupi di:

- progettazione didattica attraverso l'uso di linguaggi e strumenti multimediali;
- progettazione e impiego di strumenti e strategie di valutazione che prevedono l'integrazione di linguaggi multimediali;
- attivazione di processi di analisi dei testi mediali e multimediali;
- progettazione e comunicazione di prodotti culturali attraverso strumenti multimediali;
- progettazione e gestione di un curriculum multimediale nel sistema-scuola;
- gestione di attività di monitoraggio e valutazione di un processo formativo.

Sedi del corso

Università di Chieti, Università di Genova, Università di Salerno, Università di Palermo

CFU rilasciati

60 (30 per ogni anno)

Posti disponibili

30 per ciascuna delle 4 sedi del master per un totale di 120.

Struttura didattica

I percorsi formativi si svolgeranno in modalità blended learning e saranno articolati in 1500 ore:

- 336 ore di didattica
- 664 ore di studio individuale
- 500 ore di stage

Offerta formativa

MODULI	CFU	Ore totali
Introduzione alla comunicazione	5	48
Dall'Europa all'Italia: competenze chiave e di cittadinanza	2	24
Digital literacy e media education	4	32
Gestione della progettazione multimediale	6	48
Gestione dei processi valutativi	4	32
Qualità formativa e monitoraggio	4	32
Laboratorio audiovisivo	3	24
Laboratorio radiofonico	3	24
Laboratorio artistico-espressivo (teatro, arte, musica)	3	24

Laboratorio sulla convergenza digitale (Pc, Internet, videogiochi, LIM; tablet, smartphone)	3	24
Modulo a scelta (attività definita dalla singola Università)	3	24
Modulo su formazione e apprendimento tra pari	2	
Stage	8	500
Project work	4	
Studio individuale		664
Altre attività	6	
Totale	60	1500

Sarà previsto un riconoscimento di crediti formativi, fino ad un massimo di 20, per tutti i docenti che hanno già partecipato a percorsi formativi relativi al Piano Logos negli anni precedenti.

Requisiti di ammissione

Al master sono ammessi i docenti in servizio della scuola primaria, secondaria nelle classi di concorso A003; A025; A028; A031; A032; A036; A037; A039; A042; A043; A044; A045; A046; A050; A051; A052; A061; A067; C045; ..., delle scuole pubbliche in possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento

P.S.:

Sono in preparazione i siti universitari dedicati agli approfondimenti relativi ai contenuti dei master.
Con prossima nota si forniranno gli indirizzi utili per gli approfondimenti conoscitivi relativi.